




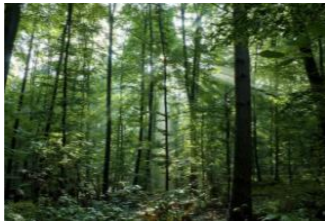
青少年科技素养水平测试 一级 模拟试卷 1



(时长: 45 分钟 总分: 100 分)

一、连线题 (共 3 题, 每题 10 分, 共 30 分) 得分: _____



1. 黑熊生活在森林里, 森林为黑熊提供了食物、水和住所, 所以森林就是黑熊的家。请将下面的动物与它的家园连起来吧!



A  1 



B  2 

C  3 


2. 食物可以为我们提供能量, 米饭、蔬菜、水果等是我们的食物。动物也需要食物, 请为左边的动物找到他们的食物, 并将它们连起来吧!


A  1 


B  2 


C  3 

3. 物质有多种变化方式。仔细观察图中的物体, 判断它们分别发生了哪种形式的变化, 并与对应的变化形式连起来!

A  1 形状变了

B  2 融化了

C  3 蒸发了

D  4 变成另一种物质了

二、画图题 (共 1 题, 共 20 分) 得分: _____

艾米不小心弄丢了一块七巧板, 请你帮忙看一下她缺少的是什么形状的七巧板, 并在方框中画出这块七巧板吧!




三、实践操作题 (共 1 题, 共 50 分) 得分: _____

【题目】小明路过一个工地发现工人正在架设一座桥梁, 以便让河两边的车辆通过。小明也架设了一座桥梁, 而且上面还可以放 1 枚一元的硬币! 请你也制作一座桥梁, 跟小明比一比。

【实验材料】两块长方形积木做桥墩、A4 纸若干、一元硬币若干、胶棒 1 个、剪刀 1 把、六色彩笔 1 套。

【实验要求】两个桥墩之间的距离是 A4 纸的宽度

(1) 做一做, 和小明的小桥相比, 你的小桥是什么样子?

	小明的小桥	你的小桥
样式		此处根据学生搭建的样式自行绘制

(2) 试一试, 看看你的小桥能承载几枚硬币?

你的小桥能承载的硬币数 (枚)					
第1次	第2次	第3次	第4次	...	最多硬币数量
1	3	5	6	...	10

(3) 改一改, 为了让你的小桥承载的硬币数量更多, 请改进桥面, 并测试改进后的小桥能承载几枚硬币? 比原来的多吗?

你的小桥原来承载的硬币数 (枚)	你改进后的小桥能承载的硬币数 (枚)				
	第1次	第2次	第3次	最多硬币数量	比原来的多吗?
10	5	8	10	15	变多了

(4) 想一想, 是什么原因使小桥承载的硬币数量变多了? 请图画表示你观察到的原因。

清楚表示自己改造的原理即可

参考答案: 可通过把纸张折叠成波浪形或卷成圆筒等形状进行加固。